

SERVICIO

Preguntas a Considerar

1. ¿Qué personal y sistemas están dedicados al ministerio de justicia y paz/social?
2. ¿Cómo se provee apoyo al ministerio de justicia y paz/social, en términos de personal y presupuesto?
3. ¿De qué forma sirven o apoyan los voluntarios a las organizaciones locales interreligiosas o cívicas que:
 - responden a necesidades humanas específicas como el hambre y la falta de techo?
 - proveen asistencia a cónyuges y niños maltratados?
 - proveen alternativas al aborto a mujeres que afrontan embarazos no planeados?
 - trabajan por la justicia social en la comunidad (por ejemplo: vivienda accesible, zonificación inclusiva, etc.)?
 - habilitan a personas de escasos recursos, como los grupos financiados por la Campaña Católica para el Desarrollo Humano?
4. ¿Cómo es que la parroquia o el ministerio universitario participa en abogacía legislativa a través de la Conferencia Católica de Virginia, El Consejo de Iglesias de Virginia y el Centro Interreligioso de Virginia para Política Gubernamental? ¿Cómo se concientiza con respecto a los asuntos legislativos?
5. ¿Promueve la parroquia o el ministerio universitario una solidaridad global a través del hermanaje con Haití u otro país en vías de desarrollo, de educación sobre asuntos globales o de la participación en la Operación Taza de Arroz u otros programas de *Catholic Relief Services*? ¿Cómo se promueve la solidaridad global en la parroquia o en el ministerio universitario? ¿Qué oportunidades educativas, participativas o de viaje se ofrecen?
6. ¿Hasta qué punto la parroquia o el ministerio universitario integra la educación sobre la enseñanza social católica y las oportunidades de servicio en sus programas de educación religiosa y en la escuela de la parroquia? ¿Promueve participación en *JustFaith* y otros programas similares de educación sobre la justicia?

7. ¿Hay un estante de literatura? ¿Incluye materiales sobre justicia y paz y respeto por la creación?
8. ¿Cómo es que la parroquia o ministerio universitario integra justicia y paz y respeto por la creación en las celebraciones litúrgicas (por ejemplo: oraciones de los fieles, homilías, música y la señal de la paz)?
9. ¿Cómo es que la predicación y catequesis ayudan a los miembros a llevar los principios de justicia y paz y respeto por la vida y dignidad de todas las personas a su vida y trabajo cotidianos?
10. ¿Cómo es que la parroquia o comunidad universitaria busca oportunidades para discutir y responder a las cuestiones sociales y éticas con los seguidores del Evangelio y otras tradiciones religiosas?
11. ¿Conserva la parroquia y la escuela (si es pertinente) la energía o recicla el papel, los plásticos y las latas, o demuestra de otra forma el cuidado por la creación de Dios (por ejemplo: utilizando pocillos de cerámica en vez de vasos desechables)?
12. ¿Son las instalaciones accesibles a personas con incapacidades (aquéllos que tienen dificultades en oír, que usan sillas de ruedas, o que tienen retraso en su desarrollo)?
¿Hay programas diseñados para satisfacer las necesidades de estos feligreses?
¿Cómo se evalúa la accesibilidad de las instalaciones y los programas? ¿Se utiliza el lenguaje apropiado cuando se habla o se escribe a una persona con una incapacidad?
13. ¿Cómo es que la parroquia alienta la participación de grupos tradicionalmente marginados, como grupos raciales y étnicos, mujeres, feligreses de escasos recursos y personas con incapacidades, en la vida parroquial y en su liderazgo?
14. ¿Cómo es que la parroquia llama a sus miembros a ser administradores justos de sus recursos de tiempo, talento y dinero? ¿Provee la parroquia formas de demostrar su responsabilidad fiscal para con sus miembros?

15. ¿Paga la parroquia y escuela (si es pertinente) un salario justo a sus empleados?
¿Provee la parroquia y la escuela (si es pertinente) prestaciones a sus empleados de acuerdo a las políticas diocesanas de personal?

16. ¿Están las instalaciones de la parroquia disponibles para el uso de grupos comunitarios que responden a necesidades humanas como Alcohólicos Anónimos u otros grupos de apoyo? ¿Cómo se integran las inquietudes de la comunidad y el vecindario a la vida de la parroquia?

17. ¿Utiliza la parroquia los recursos disponibles a través de la Oficina de Justicia y Paz de la diócesis?

18. ¿Cómo podría el personal de las oficinas diocesanas asistir a su parroquia a desarrollar programas y procesos importantes para la plena implementación de la dimensión del SERVICIO de *Caminamos por nuestra fe*?